

# Die Merkmale der Studienformate im Überblick

| Merkmal  | <br>Vor-Ort-Präsenzphase   | <br>Livestream-Präsenzphase   | <br>Digitale Unterrichtsphase  |
|--|---|---|---|
| <b>Termin</b>  | fest terminiert – synchron  | fest terminiert – synchron  | terminunabhängig – asynchron  |
| <b>Ort</b>   | im Studienzentrum   | ortsunabhängig  | ortsunabhängig  |
| <b>Gestaltung des Tagesablaufs</b>   | <b>festgelegter Ablauf</b> inhaltlich sowie organisatorisch, gleicher Lernfortschritt   | <b>festgelegter Ablauf</b> inhaltlich sowie organisatorisch, gleicher Lernfortschritt   | <b>Individuelle Gestaltung des Ablaufs</b> inhaltlich sowie organisatorisch, individueller Lernfortschritt  |
| <b>Interaktion</b>   | <b>Persönliche, synchrone Interaktion</b> vor Ort mit Dozierenden und Studierenden während der Präsenzphase   | <b>Synchrone Interaktion</b> im virtuellen Raum mit Dozierenden und Studierenden während der Präsenzphase   | Nachfragemöglichkeit durch <b>aktive Kontaktaufnahme</b> mit dem Tutoring-Team  |
| <b>Gegebenheiten vor Ort</b>   | <b>neutrales Studiumfeld</b> , gemeinsame Fokussierung auf die Lerninhalte  | <b>privates Umfeld</b> , virtuell gemeinsame Fokussierung auf die Lerninhalte   | <b>privates Umfeld</b> , individuelle Fokussierung auf die Lerninhalte  |
| <b>Erforderliche Ausstattung für das Erlernen von Theorie und Praxis</b>               | wird <b>im Studienzentrum</b> bereitgestellt  | muss <b>durch Studierenden</b> bereitgestellt/organisiert werden  | muss <b>durch Studierenden</b> bereitgestellt/organisiert werden  |
| <b>Ausführung praktischer Übungen/Bearbeitung von Fallbeispielen unter Anleitung</b>   | <b>persönliche Anleitung und individuelles Feedback</b> von Dozierenden während der Präsenzphase; mögliche Korrekturen direkt umsetzbar                                     | <b>Anleitung und individuelles Feedback</b> von Dozierenden im virtuellen Raum während der Präsenzphase, mögliche Korrekturen digital z. B. über Webcam umsetzbar | <b>Eigenständige Ausführung/ Erarbeitung</b> praktischer Übungen und Fallbeispiele nach digitaler Vorgabe; Kontaktaufnahme mit dem Tutoring-Team bei Rückfragen |
| <b>Erwerb von Branchenkompetenz durch Austausch mit Studierenden/ Dozierenden</b>      | <b>persönlicher Kontakt und Austausch</b> mit Dozierenden und Studierenden während der Präsenzphase   | <b>Kontakt und Austausch</b> mit Dozierenden und Studierenden im virtuellen Raum während der Präsenzphase   | <b>virtueller Kontakt über E-Campus</b> „ILIAS“ mit Mitstudierenden; Kontaktaufnahme mit dem Tutoring-Team  |
| <b>Sozialer Kontakt; „Campus-Feeling“ sowie „Wir-Gefühl“ und Aufbau von Netzwerken</b> | <b>persönlicher Kontakt und Austausch</b> mit Dozierenden und Studierenden während der Präsenzphase   | <b>Kontakt und Austausch</b> mit Dozierenden und Studierenden im virtuellen Raum während der Präsenzphase   | <b>Kontakt über E-Campus</b> „ILIAS“ mit Mitstudierenden; Kontaktaufnahme mit dem Tutoring-Team   |
| <b>Individuelle Beratung zu Karrieremöglichkeiten während der Präsenzphase</b>         | <b>persönlicher Kontakt und Austausch</b> mit Dozierenden, Studierenden und dem Team vom Studienzentrum während der Präsenzphase, darüber hinaus Nutzung des Career Service | <b>Kontakt und Austausch</b> mit Dozierenden und Studierenden im virtuellen Raum während der Präsenzphase, darüber hinaus Nutzung des Career Service              | <b>Kontakt über E-Campus</b> „ILIAS“ mit Mitstudierenden; Kontaktaufnahme mit dem Tutoring-Team, darüber hinaus Nutzung des Career Service                      |