

# Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter



## Übergeordnete Kompetenzen

Sie erwerben in diesem Studienschwerpunkt die notwendigen Kompetenzen, um komplexe Maßnahmen zur Prävention und Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche nach dem Mehr-Ebenen-Ansatz qualitätsgesichert zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.

### Studienmodul 1: Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter I – Spezielle Aspekte und Handlungsfelder

- Bedeutung der Prävention und Gesundheitsförderung
- Gesundheitssituation/Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen
- Forschungsmethoden im Kontext der Gesundheitsförderung und Prävention
- Analyse, Bewertung, Interpretation wissenschaftlicher Befunde zu gesundheitlichen Belastungsschwerpunkten im Kindes- und Jugendalter
- Herausforderungen, Potenziale, Handlungsbedarf für Planung und Umsetzung von Konzepten zur Gesundheitsförderung und Prävention

### Studienmodul 2: Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter II – Gesundheitsfördernde Lebenswelten

- Setting-Ansatz als Kernstrategie der Gesundheitsförderung
- Bedeutung gesundheitsfördernder Lebenswelten
- Möglichkeiten/Grenzen gesundheitsfördernder Interventionen in Settings
- Methodenkompetenzen für Strukturbildung und Organisationsentwicklung in relevanten Settings (v. a. Kindertageseinrichtung und Schule)
- Bedeutung/Aufbau von Netzwerken zur Gesundheitsförderung

### Studienmodul 3: Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter III – Projektstudie

- Erarbeitung einer praxisrelevanten Problemstellung zur Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen
- Analyse der Lebens- und Gesundheitssituation in spezifischen Settings
- Ableitung/Priorisierung eines spezifischen Handlungsbedarfs
- Projektplanung
- Entwicklung eines Evaluationskonzeptes
- Erstellung eines Projektberichtes