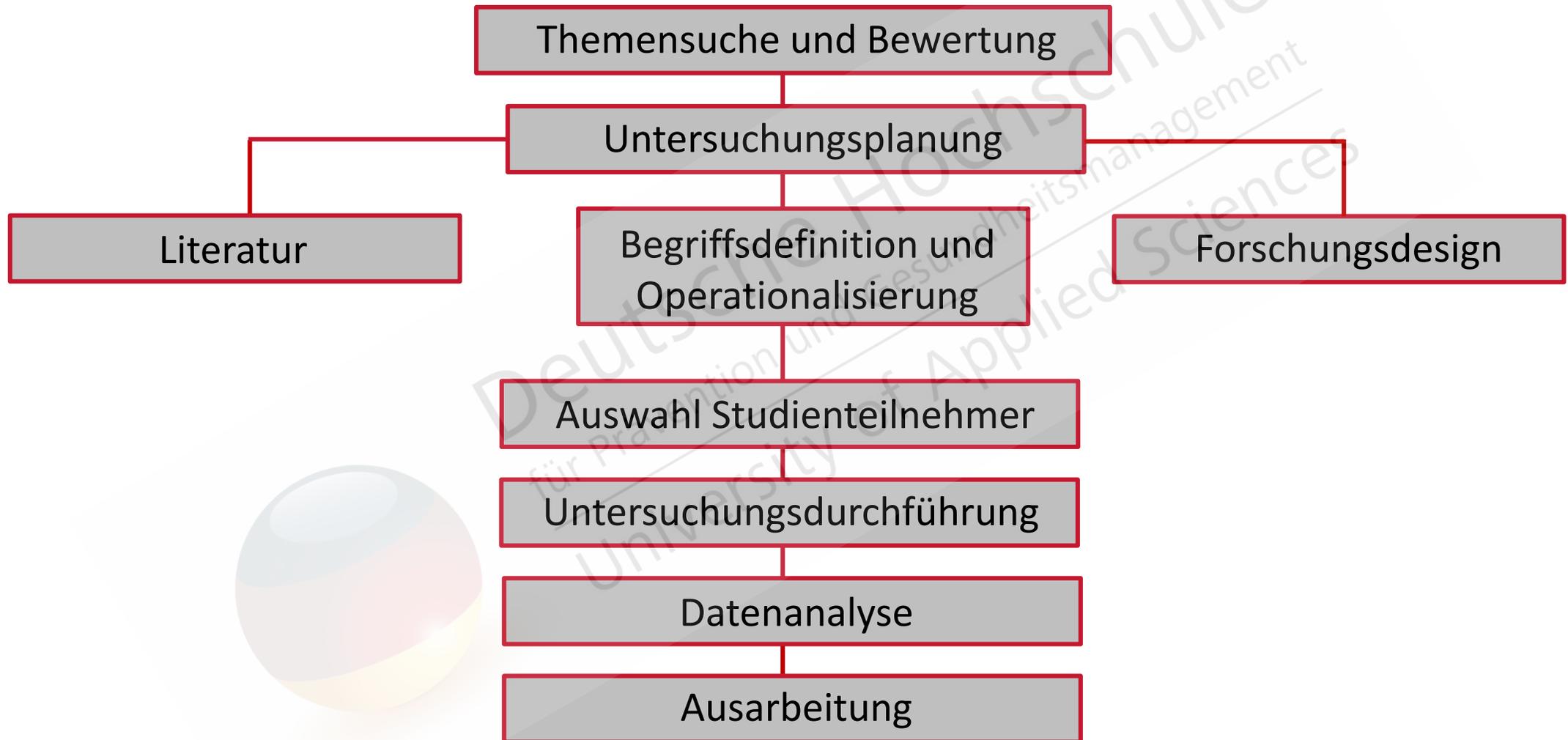
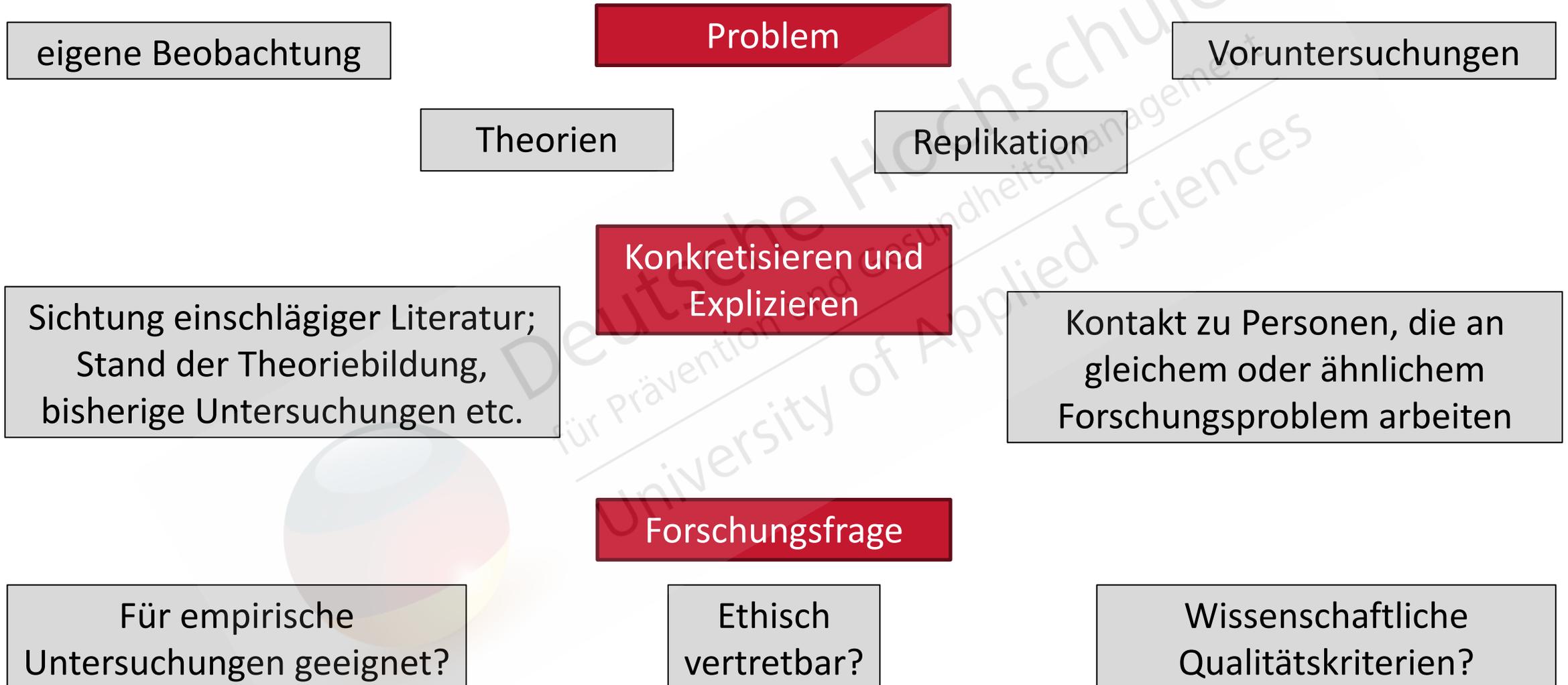


Der empirische Forschungsprozess



(© BSA/DHfPG)

Studienideen



(modifiziert nach Bortz & Döring, 2006)

Wie kann ich ein gutes Thema finden?

Aspekt 1:
Fachspezifische
Vorgaben prüfen

Aspekt 7:
Fachzeitschriften
durchforsten

Aspekt 4:
Mind mapping

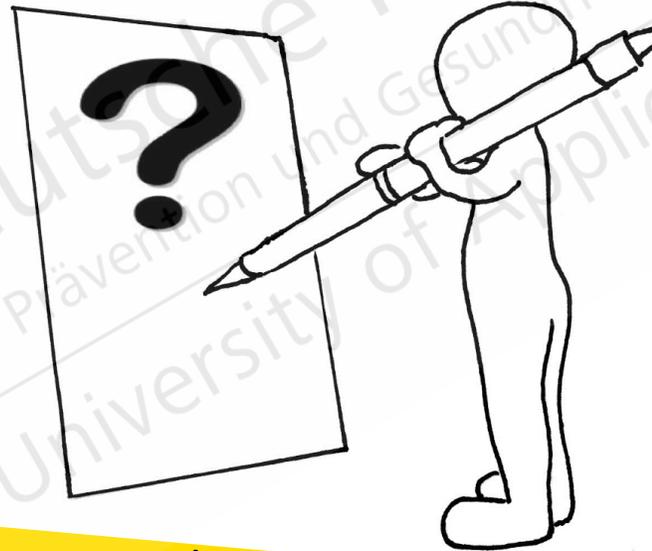
Aspekt 2:
Brainstorming zu
Studieninhalten

Aspekt 5:
Themenfinder der
Hochschule

Aspekt 3:
Austausch mit
Kommilitonen

Aspekt 8:
Einstieg ins
Berufsleben?

Aspekt 6:
Bestehendes
Detailwissen nutzbar?



(© BSA/DHfPG)

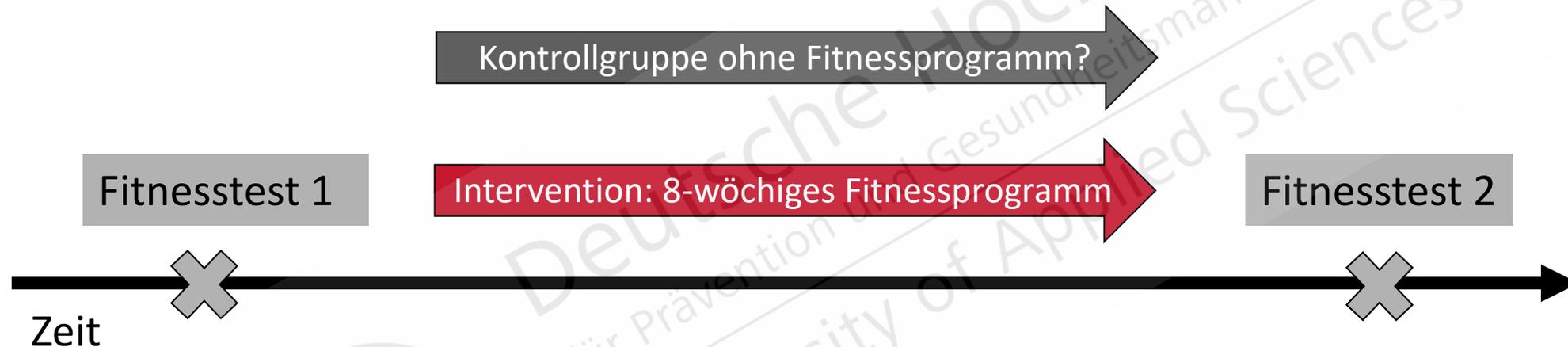
Literaturrecherche

- Für den ausgewählten Untersuchungsgegenstand liegt entweder bereits eine Theorie vor oder es können Theorien von verwandten Gegenstandsbereichen übertragen werden.
- Zur Theoriebildung ist eine umfassende Literaturrecherche erforderlich!
- Sichtung und Bewertung einschlägiger Fachliteratur, z. B. über
 - Pubmed
 - ISI Web of Science
 - Cochrane
 - Clinical Evidence
 - Google Scholar
 - Embase
 - ...

Vertiefung des Themas „Literaturrecherche“ an Tag 3!!!

Hypothesenarten

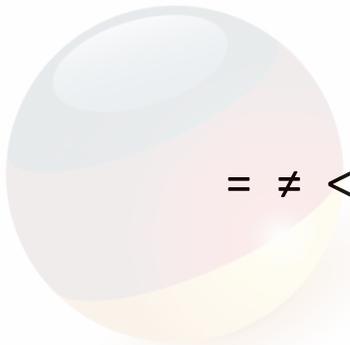
Veränderungshypothesen = Veränderungen der Ausprägungen einer abhängigen Variablen in der Zeit
„Welche Veränderung gibt es in der Leistung in einem Fitnessstest durch die Teilnahme an einem 8-wöchigen Fitnessprogramm?“



Messwiederholung: mindestens zwei Messzeitpunkte

Studiendesign: z. B. Prä - Post Messung (vorher, nachher),
experimentelles Design, quasiexperimentelles Design,
Randomized, controlled Trail

Skalenniveaus

Skalenniveau	mögliche Relationen & Operationen	Beschreibung	Beispiel 100m Sprint
Nominalskala	= ≠	Unterscheidung in „gleich“/„ungleich“	unter/über 14 Sekunden
Ordinalskala	= ≠ < >	Rangskala, Größer-Kleiner-Relationen	1. Platz, 2. Platz, 3. Platz usw.
<u>metrisch:</u> Intervallskala Verhältnisskala Absolutskala	 = ≠ < > + - * ÷	spezifische Aussagen über die Abstände möglich bzw. sogar über das Verhältnis	gemessen in Sekunden

(© BSA/DHfPG)